



BUGS 2 THE RESCUE CITIZEN SCIENCE



REFLECTEREN

1. Reflecteren

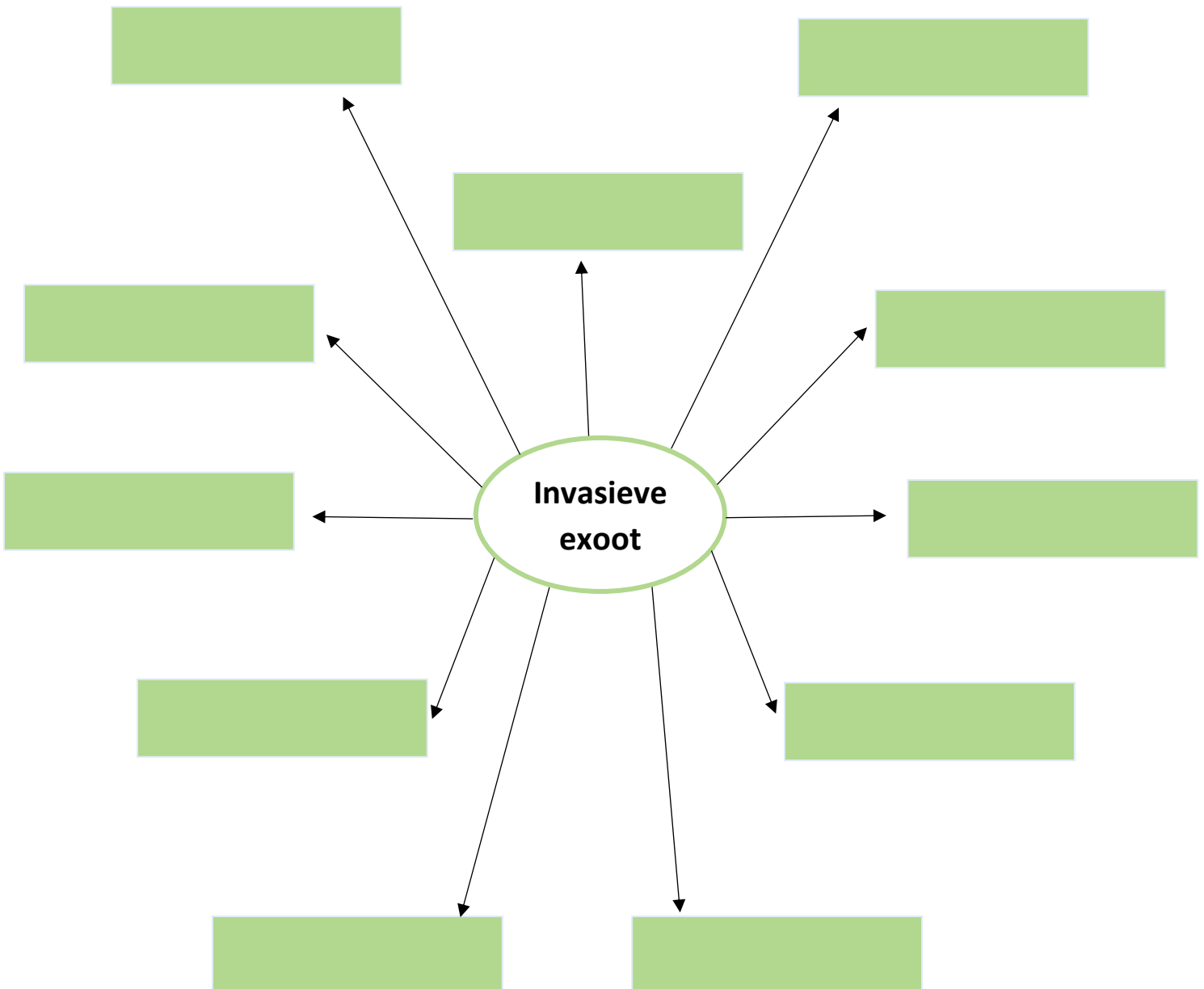
1.1. Mindmap

Opdracht - Schrijf alles wat je tijdens deze excursie hebt geleerd over 'invasieve exoten' individueel op in een mindmap.

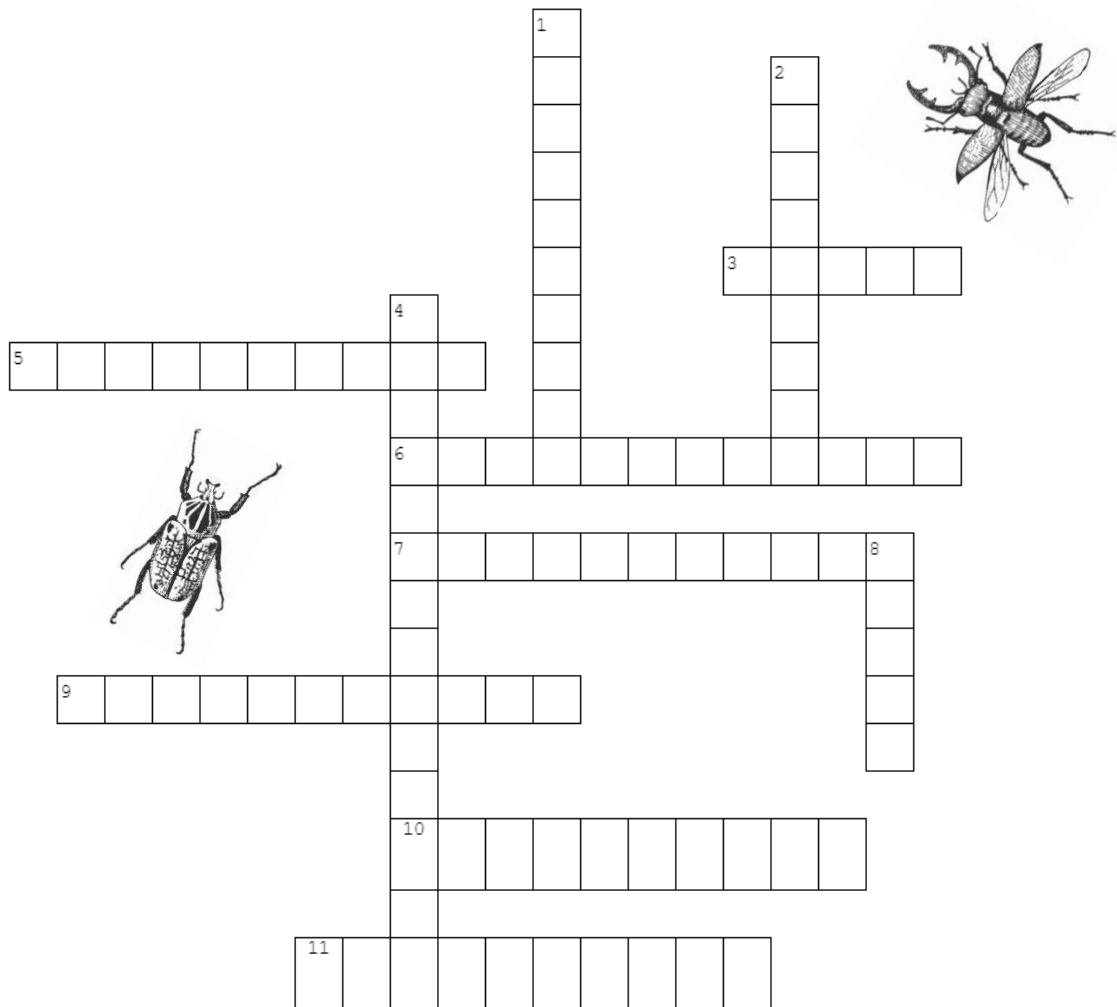
Je gaat werken met een mindmap. Hiermee kun je wat je denkt overzichtelijk weergeven in een schema op papier. Deze techniek geeft je de mogelijkheid nieuwe verbanden en creatieve oplossingen te bedenken.

Tips:

- Gebruik kleuren als je een mindmap maakt
- Maak een tekening
- Gebruik per vakje maar één of twee woorden



Kruiswoordraadsel



Horizontaal

- 3.** Insect met in de plaats van voorvleugels verharde dekschilden die de achtervleugels bedekken.
- 5.** Het aantal van een soort dat men op een bepaalde oppervlakte en-of gedurende een bepaalde tijd waarneemt.
- 6.** Het op naam brengen van een planten-, bacterie- of diersoort of bepalen tot welk taxon een bepaald exemplaar behoort.
- 7.** Schade die veroorzaakt wordt door het eten van blad, naalden, takken en knoppen van gewassen door dieren.
- 9.** ... bestrijding is de bestrijding van schadelijke organismen door een natuurlijke vijand van het schadelijke organisme uit te zetten.
- 10.** Het geheel van soorten, hun onderlinge relaties en het leefgebied waarin ze voorkomen (bv. een meer, een bos).
- 11.** De grote ... overwoekert rivieren.

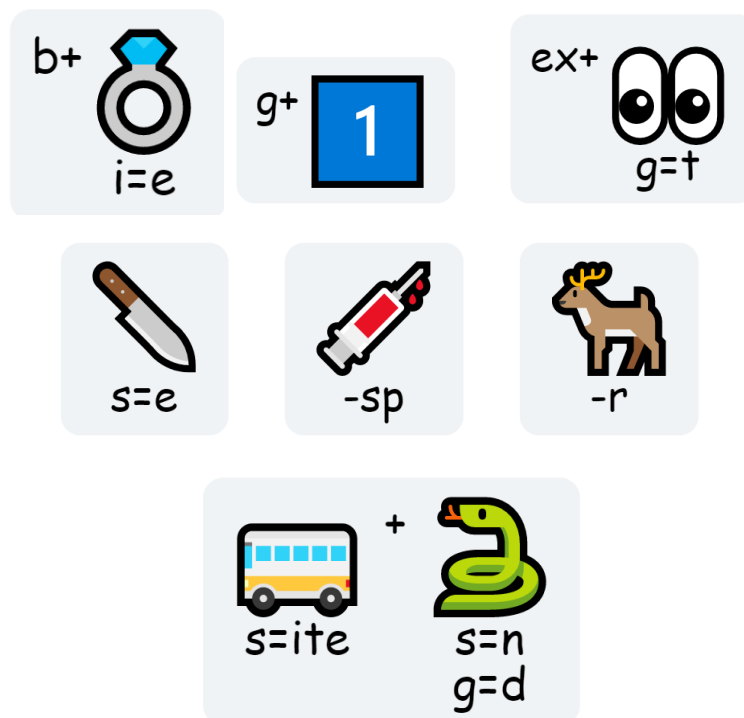
Verticaal

- 1.** omstandigheden zijn externe omgevingsfactoren die geen biologische oorsprong hebben.
- 2.** Een soort is een soort die door de mens geïntroduceerd werden (vrijwillig of toevallig) buiten hun natuurlijk verspreidingsgebied (exotische soorten) geïntroduceerd werden na het jaar 1500.
- 4.** Verscheidenheid van alle soorten dieren, planten, zwammen en micro-organismen, van hun genen en van de ecosystemen waarin ze leven.
- 8.** Een soort die door mensen is geïntroduceerd in een land waar het oorspronkelijk niet vandaan komt.

1.2. Rebus puzzel

Opdracht – Los de rebus op en ontdek een tip voor je volgende keer in het buitenland.

Ken je ze nog, rebus puzzels? Rebusen zijn raadsels waarbij je uit plaatjes woorden moet aflezen. De plaatjes worden (meestal) begeleidt door letters die van het oorspronkelijke woord afgehaald moeten worden of juist erbij geplaatst moeten worden. Zo krijg je de werkelijke woorden. De woorden of woorddelen vormen van links naar rechts een zin.



Talrijke exoten die zich in ons land verspreiden, werden bewust (en onbewust) door mensen ingevoerd.

Oplossing:

.....

1.3. Zelfevaluatie en evaluatie door de leerkracht

Hieronder vind je een evaluatieformulier. Je moet hierbij jezelf een beoordeling geven.

De leerkracht kan ook gebruik maken van dit evaluatieformulier om de leerling te evalueren voor bepaalde leerdoelen.



Beoordelingsschalen:

Zeer goed (zg): Ik weet er alles van en kan de plaats van de leraar innemen.

Goed (g): Ik weet er veel van, met een beetje oefening of opzoekwerk gaat het zeker nog beter.

Voldoende (v): Ik weet voldoende, maar meer oefenen is de boodschap.

Onvoldoende (o): Het kan veel beter dan wat ik heb getoond, ik deed mijn best niet of ik moet extra informatie of oefeningen krijgen

Kennis :

Wat heb je allemaal geleerd tijdens de excursie?

<i>Wat werd er verwacht?</i>	<i>Mijn evaluatie</i>	<i>Evaluatie leerkracht</i>
Ik kan de coördinaten van een gebied bepalen en correct noteren.		
Ik kan met behulp van instructies van de leerkracht het waterlichaam verdelen in plots.		
Ik kan met een determinatiesleutel werken om een insect te identificeren.		
Ik kan een inventaris opmaken van de aanwezige insecten en schade op de exoten.		
Ik kan met een schaalbepaling werken om de aangerichte schade bij planten te bepalen.		
Ik kan bij een gegeven blad de soort schade bepalen d.m.v. diverse schadebeelden.		
Ik kan de waargenomen schade en insecten op de exoten linken aan biologische controle.		
Ik kan op het terrein de exoten gericht waarnemen en beschrijven d.m.v. de fiches.		
Ik kan werken met een DAFOR-schaal om de soort-abundantie te bepalen.		
Ik kan van de exoten kenmerken nauwkeurig opmeten met de gepaste materialen.		
Ik kan mijn resultaten overzichtelijk en correct ingeven in Excel.		

Zelfsturing :

Hoe goed kan ik op een zelfstandige manier mijn opdracht afwerken?

<i>Wat werd er verwacht?</i>	<i>Mijn evaluatie</i>	<i>Evaluatie leerkracht</i>
Ik twijfel niet te lang om te kiezen of te beslissen hoe ik het werk zal aanpakken.		
Ik begin meteen aan mijn werk en laat het niet liggen.		
Ik werk mijn opdracht netjes en zorgvuldig af, waarbij ik respect heb voor de materialen.		
Ik begrijp mijn opdracht goed en werk nauwkeurig.		
Ik kan mij goed concentreren en laat mij niet snel afleiden.		
Ik ga uitdagingen niet uit de weg, maar blijft proberen.		

Sociale vaardigheden :

Hoe goed kan ik samenwerken met de andere leden van mijn groep?

<i>Wat werd er verwacht?</i>	<i>Mijn evaluatie</i>	<i>Evaluatie leerkracht</i>
Ik aanvaard dat iemand anders de leiding neemt voor een bepaalde taak.		
Ik kan goed de leiding nemen en ervoor zorgen dat elk lid van de groep betrokken blijft.		
Ik zet mij steeds 100% in om samen met de groepsleden tot een goed resultaat te komen.		
Ik kan op een gepaste wijze laten weten wanneer ik het ergens niet mee eens bent.		
Anderen mogen mij verbeteren om tot een beter resultaat te komen.		

1. Schrijf **3 sterktes** van jezelf op tijdens deze excursie:

1.
2.
3.

2. Naast mijn sterktes heb ik ook nog **3 werkpunten**. Ik weet dat onderstaande zaken voor mij nog werkpunten zijn naar volgende excursies toe:

1.
2.
3.



1.4. Moeilijke woorden - begrippenlijst

Moeilijke woorden die je niet begrijpt schrijf je in de eerste kolom. Dan zoek je met de hele groep in een woordenboek of op het internet naar een verklaring. Je schrijft je bevindingen in het zwart in de twee kolom 'uitleg'. Woorden waarvan je de uitleg niet vindt of niet zeker bent, leggen we voor aan de klas en verduidelijken we in het groen.

Een begrippenlijst is een verzameling van alle belangrijke begrippen uit een tekst. Belangrijk hierbij is dat je bij elk begrip een uitleg geeft. Wat betekent het woord of begrip precies? Welke woorden zet je in een begrippenlijst? Vaak zijn dat de woorden die in een handboek vetgedrukt zijn, een kleur hebben of moeilijke te begrijpen zijn. Je kunt deze lijst heel goed gebruiken om te leren voor de test.

WOORD	WOORDVERKLARING

Door een begrippenlijst te maken heb je een goed beeld van de belangrijkste en moeilijkste woorden.